


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПОЧВЫ И БОЛЕЗНИ

**по направлению 05.03.01 (уровень бакалавриата) «Экология и природопользование»**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Целью* дисциплины является освоение студентами современных знаний, что почва является основой жизни, что недостаток или избыток того или иного химического элемента и их соотношений зависит состояние и функционирование живых организмов.

*Задачи* изучения дисциплины:

- дать понятие о биогеохимических провинциях и влиянии химических элементов почвы на жизнедеятельность растений, здоровье животных и человека;
- сформировать у студентов умения пользоваться руководящими документами;
- обучить студентов работать с нормативной и методической документацией по экологическому контролю экологического состояния почв.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.10. 01. «Почвы и болезни» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин учебного плана направления подготовки «Экология и природопользование». Дисциплина «Почвы и болезни» - обязательное и важное звено в системе обучения, обеспечивающее усвоение фундаментальных теоретических и практических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего эколога.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в курсах: основы картографии, ландшафтоведение, проектная деятельность.

Дисциплина предшествует освоению дисциплин и прохождению практик: экологическая экспертиза и сертификация, методы экологических исследований, биомониторинг, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

Параллельно с дисциплиной изучается курс география почв.

Второй дисциплиной по выбору является - окружающая среда и здоровье населения.


#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Почвы и болезни» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13 - владение навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления;

ПК-14 – владение знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии;

№ п/п	Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
-------	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

1	<b>ПК-13</b>	<p><b>Знать:</b> основные приемы планирования и организации полевых и камеральных работ при исследовании состояния компонентов окружающей среды и геосистем;</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные этапы и необходимое материальное обеспечение для проведения полевых экологических исследований; камерально обрабатывать информацию, собранную на разных территориальных уровнях;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организовать выполнение полевых и камеральных работ в соответствии с поставленной прикладной задачей из области охраны окружающей среды или рационального природопользования.</p>
2	<b>ПК-14</b>	<p><b>Знать:</b> основы землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии</p> <p><b>Уметь:</b> свободно оперировать знаниями в области землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии;</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми знаниями, основными подходами и методами анализа применяемые в климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - собеседование на занятии, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (6 семестр).